

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрен и утвержден на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от «31» октября 2013 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Братск, 2013 г.

## Раздел I

### 1. Организация проведения самообследования в образовательном учреждении

#### 1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию	1.06.2013 – 30.06.2013
2.	Организация и проведение самообследования	1.09.2013 – 15.10.2013
3.	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании	15.10.2013 – 29.10.2013
4.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	31.10.2013

1.2. Форма проведения самообследования \_\_\_\_\_ контрольные срезы, мониторинг, самоанализ деятельности образовательного учреждения

1.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Колонтай А.М. - директор ОГАОУ СПО БрИМТ;

Рогова О.Е. - заместитель директора по учебно-методической работе,

Звонарёва М.В. - заместитель директора по теоретическому обучению,

Одинокова В.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе,

Караблина Н.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Кулезнёв Д. В. - старший мастер,

Коренюгин К.В.-заместитель директора по ВСО,

Коржева Л.Е. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе),

Сутормина Г.К. - инспектор отдела кадров,

Барышева С.П. - главный бухгалтер,

Столярова М.В. – председатель ПЦК общетехнических дисциплин

Косякова Л.А. - председатель ПЦК строительного цикла,

Чирикова С.Г. - председатель ПЦК естественно-научных дисциплин.

## Раздел II

2. Сведения об образовательном учреждении, необходимые для определения типа и вида

2.1. Полное наименование образовательного учреждения

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Братский индустриально-металлургический техникум (ОГАОУ СПО БрИМТ)

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.2. Полное наименование филиала(ов) образовательного учреждения

нет

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.3. Юридический адрес 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д.72

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.4. Адрес места нахождения филиала(ов)

нет

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

2.5. E-mail pl24@bratsk.ru

2.6. Адрес сайта образовательного учреждения www.pl24.bratsk.ru

регулярность обновления: ежемесячно

2.7. Руководители:

Директор Колонтай Андрей Максимович, 89642135554;

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

Заместители директора:

по учебно-производственной работе – Одинокова Вера Анатольевна,

89643556502

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по теоретическому обучению – Звонарёва Мария Васильевна, 89501175615,

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по учебно-воспитательной работе – Караблина Наталья Леонидовна, 89149594840,

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по учебно-методической работе – Рогова Ольга Евгеньевна, 89149116703,

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по административно-хозяйственной деятельности – Коржева Людмила Евгеньевна, 89501222782

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

2.8. Учредители - Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17- 28

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

2.9. Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное автономное учреждение

2.10. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН ОГРН – 1023800844330

1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Инспекции МНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области за основным государственным регистрационным номером 1023800844330, дата внесения записи 16 декабря 2002 года серия 38 № 000178896 (адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 665708, Иркутская область, г. Братск, ул. Пионерская, д. 6-а);

2.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекции ФНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области за государственным регистрационным номером 2113804048136, выданное 5 июля 2011 года, серия 38 № 003111458 (адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 665708, г. Братск, Иркутская область, ул. Пионерская, д. 6-а).

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП, уведомление о постановке на учет в налоговом органе филиала(ов) ИНН 3804004868

КПП 380401001

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

серия 38 № 003067184, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.12. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости

38 АД №535504 (учебный корпус с общественно-бытовым блоком), выдано 10 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 535502 (учебный центр), выдано 10 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 535400 (учебно-производственные мастерские), выдано 10 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 535507 (общежитие № 2), выдано 10 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 38 АД 535505, выдано 10 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.14. Договор аренды (безвозмездного пользования) недвижимого имущества (при сроке действия не менее года – зарегистрированный в установленном порядке) Договор № 20 субаренды автодрома от 26.09.13 г. с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Братская объединённая техническая школа Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ.

2.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3769 серия РО № 026693 от 05 августа 2011 г, срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2.16. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

№	Основные и дополнительные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершению образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
приложение № 1 (адреса мест осуществления образовательной деятельности) 665726 г. Братск, ул. Курчатова, д.72; Иркутская область, г. Братск, П 12 33 00 00						
1	2	3	4	5	6	7
1.	150415	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
2.	150402	Металлургия цветных металлов	среднее профессиональное образование	Техник, базовая подготовка	основная	3г.10мес., 2г.10мес.
3.	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник, базовая подготовка	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
4.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник, базовая подготовка	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
5.	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	Техник, базовая подготовка	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
6.	190629.07	Машинист крана (крановщик)	начальное профессиональное образование	Машинист крана (крановщик), Водитель автомобиля	основная	10 мес. 2г.5мес.,
7.	190631.01	Автомеханик	начальное профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	основная	10 мес. 2г.5мес.,
8.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	Электрогазосварщик	основная	10 мес. 2г.5мес.,
9.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	начальное профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	10 мес. 2г.5мес.,
10.	150402.01	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	начальное профессиональное образование	Электролизник водных растворов, Электролизник расплавленных солей	основная	10 мес. 2г.5мес.,

11.	151903.02	Слесарь	начальное профессиональное образование	Слесарь - инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник	основная	10 мес. 2г.5мес.,
12.	150902.03	Станочник (металлообработка)	начальное профессиональное образование	Станочник широкого профиля, Оператор станков с программным управлением	основная	10 мес. 2г.5мес.,
13.	034700.02	Делопроизводитель	начальное профессиональное образование	Делопроизводитель	основная	10 мес. 2г.5мес.,
14.	262019.03	Портной	начальное профессиональное образование	Портной	основная	10 мес. 2г.5мес.,
15.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	начальное профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основная	10 мес. 2г.5мес.,
16.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	Маляр (строительный), Штукатур	основная	10 мес. 2г.5мес.,
17.	262019.01	Художник по костюму	начальное профессиональное образование	Художник по костюму	основная	1г.10 мес. 3г.5мес.,
18.	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
19.	-	Оператор СПМ (строительно-монтажного пистолета)	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	160 час
20.	-	Рабочий люльки, находящейся на подъёмнике (вышке)	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	160 час
21.	-	Судоводитель маломерных судов	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	75 час., 45 час.
22.	-	Водитель гидроцикла	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	38 час., 27 час.
23.	-	Слесарь по ремонту грузоподъёмных машин	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	460 час.
24.	-	Персонал, обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	320 час.
25.	-	Персонал, обслуживающий сосуды под давлением	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	160 час.

26.	-	Электромонтёр по ремонту и техническому обслуживанию электрических грузоподъёмных машин	дополнительное профессиональное образование	-	дополнительная	480 час.
Образовательные программы профессиональной подготовки						
1.	10058	Анодчик в производстве алюминия				
2.	11702	Горновой ферросплавных печей				
3.	12138	Загрузчик шихты				
4.	12942	Контролёр в производстве чёрных металлов				
5.	13317	Лаборант спектрального анализа				
6.	13321	Лаборант химического анализа				
7.	13775	Машинист компрессорных установок				
8.	13910	Машинист насосных установок				
9.	14568	Монтажник на ремонте ванн				
10.	19497	Футеровщик-шамотчик на ремонте ванн				
11.	19727	Штукатур. из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья				
12.	19774	Электролизник расплавленных солей				
13.	11442	Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»)				
14.	11442	Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «С»)				
15.	11618	Газорезчик				
16.	11768	Грузчик				
17.	11907	Дробильщик				
18.	12176	Заливщик металла				
19.	13450	Маляр				
20.	13790	Машинист крана (крановщик)				
21.	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций				
22.	15416	Огнеупорщик				
23.	15860	Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок				
24.	16613	Плавильщик				
25.	16645	Плавильщик ферросплавов				
26.	17914	Резчик металла на ножницах и прессах				
27.	17972	Резчик холодного металла				
28.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей				
29.	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций				
30.	18559	Слесарь-ремонтник				
31.	18809	Станочник широкого профиля				
32.	18897	Стропальщик				
33.	19149	Токарь				
34.	11451	Водитель мототранспортных средств				
35.	19203	Тракторист категории «В»				
36.	19203	Тракторист категории «С»				
37.	19479	Фрезеровщик				
38.	19613	Шихтовщик				
39.	19756	Электрогазосварщик				
40.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				
41.	19906	Электросварщик ручной сварки				
42.	11453	Водитель погрузчика				
43.	16155	Оператор хлораторной установки				

2.11.17. - отсутствует

2.18. Наличие аккредитованной(ых) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (профессий): - отсутствует

2.19. Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий), представленная к государственной аккредитации (в т.ч. в филиале):

№	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Квалификация, профессия (степень, разряд)	Срок обучения	Форма обучения	Количество выпускных групп
		Укрупненная группа. Направление подготовки. Специальность (Профессия)					
1	030000	Гуманитарные науки					
2	034700	Документоведение и архивоведение					
3	034700.02	Делопроизводитель	начальное профессиональное образование	Делопроизводитель	10 мес.	очная	1
4	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка					
5	150700	Машиностроение					
6	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	Электрогазосварщик	2г.5мес.,	очная	1
7	190000	Транспортные средства					
8	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
9	190629.07	Машинист крана (крановщик)	начальное профессиональное образование	Машинист крана (крановщик), Водитель автомобиля	2г.5мес.,	очная	1
10	190000	Транспортные средства					
11	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
12	190631.01	Автомеханик	начальное профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	2г.5мес.,	очная	1
14	270000	Архитектура и строительство					
15	270800	Строительство					
16	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	Маляр (строительный), Штукатур	2 г. 5 мес.	очная	1

2.20. Общий контингент обучающихся 539 чел., из них в укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) представленной к государственной аккредитации 262 чел., в т.ч.:



Код и наименование УГС	Код и наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся	Количество обучающихся в выпускной группе
030000 Гуманитарные науки	034700.02 Делопроизводитель	20	20
150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	81	26
190000 Транспортные средства	190629.07 Машинист крана (крановщик)	71	19
	190631.01 Автомеханик	52	24
270000 Архитектура и строительство	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	38	18
Сведения о контингенте филиала(ов)			
-	-	-	-

## 2.21. Государственный статус образовательного учреждения

	Действующий	Заявленный
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	техникум	техникум

## Раздел III

### 3. Сведения о реализации программ начального профессионального образования

#### 3.1. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения

##### 3.1.1 034700.02 Делопроизводитель

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС) <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1): - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.	<i>соответствует</i>  <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>

Выводы: Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 034700.02 Делопроизводитель соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по указанной профессии.	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Структура ОПОП: - 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане; - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла.	<i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i>
Выводы: Требования к структуре ОПОП по вышеперечисленным критериям соответствуют требованиям ФГОС НПО по представленной профессии текущей подготовки.	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Требования к реализации ОПОП: - выполнение учебного плана ОУ за 10 месяцев, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%; - реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%; - соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН; - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.	<i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i> <i>соответствует</i>
Выводы: Требования к реализации ОПОП по представленной профессии текущей подготовки выполняются. Организация образовательного процесса регламентируется требованиями ФГОС НПО по представленной профессии, утвержденным рабочим учебным планом и составленным в соответствии с ним расписанием учебных занятий. Расписание составляется на каждое полугодие с учётом чередования предметов в зависимости от трудности их усвоения. Соблюдается непрерывность учебного процесса.	

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин/МДК по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации.</li> </ul>	<p><i>Выпуск не осуществлялся</i></p>
<p>Выводы: выпуск не осуществлялся</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы;</li> </ul> <p>Уровень усвоения ФГОС НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>	<p><i>выпуск не осуществлялся</i></p> <p><i>выпуск не осуществлялся</i></p> <p><i>выпуск не осуществлялся</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 10% выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ФГОС НПО.</li> </ul>	<p><i>выпуск не осуществлялся</i></p>
<p>Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся</i></p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам/МДК учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p><i>100%</i></p> <p><i>100%</i></p>
<p>Выводы: Требования ФГОС НПО по обеспеченности образовательного процесса учебно-методической документацией выполняются на 100%.</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Информатизация учебного процесса (приложение б): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену; - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся.	8 да да да нет
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям. В кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.	
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники.	
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося) (приложение 5); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	0,7 <i>соответствует</i>
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	<i>соответствует</i>  1 1
Выводы: Помещения БрИМТ полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 70%.	
Проблемы: - недостаточное финансирование; - быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки на 80-100% в течение 5 лет; - отсутствие рекомендованных учебников по некоторым учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей; - отсутствие на электронных и бумажных носителях рекомендованных и допущенных учебников и учебных пособий по предметам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей.	
Пути решения: Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам, а также необходимо обеспечить читальные залы достаточным количеством точек доступа к этим ресурсам (персональные компьютеры).	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</li> <li>- наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</li> </ul>	<p>100 %</p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса по вышеуказанным критериям показателей выполняются (Приложение 7). Предметную подготовку профессий осуществляют предметные цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в техникуме 6 предметных цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами техникума и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов техникума. Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2012-2013 уч. году 44 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p> <p>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК являются руководителями различных видов практик.</p>	
<p>Проблемы: молодые преподаватели и вновь пришедшие преподаватели не имеют квалификационной категории.</p>	
<p>Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.02 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
<p>Управление качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства;</li> <li>- соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.</p>	

### 3.1.2 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

<p>Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС) 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%;</li> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по указанной профессии.</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к ОПОП по вышперечисленным критериям соответствует требованиям ФГОС НПО по представленным профессиям текущей подготовки</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%;</li> <li>- реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</li> <li>- соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Требования к реализации ОПОП по представленной профессии текущей подготовки выполняются. Организация образовательного процесса регламентируется требованиями ФГОС НПО по представленной профессии, утвержденным рабочим учебным планом и составленным в соответствии с ним расписанием учебных занятий.</p> <p>Расписание составляется на каждое полугодие с учётом чередования предметов в зависимости от трудности их усвоения. Соблюдается непрерывность учебного процесса.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС/ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>

**Выводы:**

Результаты освоения профессиональной образовательной программы обучающимися отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования данной профессии.

В техникуме осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, соответственно учебному плану. Ведётся текущий контроль освоения программы.

Анализ контроля знаний студентов проводится преподавателями предметных цикловых комиссий, обсуждается на педагогических советах техникума. Доля студентов, освоивших учебные дисциплины и междисциплинарные курсы ФГОС НПО соответствует критерию.

Тематика письменных экзаменационных работ полностью соответствует профилю дисциплин по представленным основным профессиональным образовательным программам профессий. Учебная практика и производственная практика по представленной профессиональной образовательной программе полностью обеспечено.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников 2011-2013 года соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования в Российской Федерации. Преподаватели проводят большую организационную и методическую работу по подготовке к итоговой аттестации. По результатам ИГА качество – 63% (среднее за три года). Количество выпускников с повышенными разрядами составляет 43% (среднее за три года).

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
---	----------------------

Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):

- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);

*соответствует*

- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы;

*соответствует*

Уровень усвоения ФГОС НПО:

- не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.

*соответствует*

- не менее 10% выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ФГОС НПО.

*соответствует*

Выводы: Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) соответствует вышеперечисленным критериям показателей.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
---	----------------------

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:

- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

*100%*

- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

*100%*

Выводы: Требования ФГОС НПО по обеспеченности образовательного процесса учебно-методической документацией выполняются на 100%.



Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
Информатизация учебного процесса (приложение б): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети;- наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (профессиональное училище – 2; профессиональный лицей – 3).	8  да да нет
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям. В кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.	
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники	
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося) (приложение 5); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	0,7  <i>соответствует</i>
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	<i>соответствует</i>  1  1
Выводы: Помещения БрИМТ полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 70%.	
Проблемы: - недостаточное финансирование; - быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки на 80-100% в течение 5 лет; - отсутствие рекомендованных учебников по некоторым учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей; - отсутствие на электронных и бумажных носителях рекомендованных и допущенных учебников и учебных пособий по предметам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей.	
Пути решения: Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам, а также необходимо обеспечить читальные залы достаточным количеством точек доступа к этим ресурсам (персональные компьютеры).	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Фактическое значение
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</li> <li>- наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</li> </ul>	<p>100 %</p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса по вышеуказанным критериям показателей выполняются (Приложение 7). Предметную подготовку профессий осуществляют предметные цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в техникуме 6 предметных цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами техникума и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов техникума. Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2012-2013 уч. году 44 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p> <p>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК являются руководителями различных видов практик.</p>	
<p>Проблемы: молодые преподаватели и вновь пришедшие преподаватели не имеют квалификационной категории.</p>	
<p>Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Фактическое значение
<p>Управление качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства;</li> <li>- соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.</p>	

### 3.1.3 190629.07 Машинист крана (крановщик)

<p>Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС) 190629.07 Машинист крана (крановщик)</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%;</li> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 190629.07 Машинист крана (крановщик) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по указанной профессии.</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190629.07 Машинист крана (крановщик)</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к ОПОП по вышеперечисленным критериям соответствует требованиям ФГОС НПО по представленным профессиям текущей подготовки</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190629.07 <i>Машинист крана (крановщик)</i>	Фактическое значение
<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%;</li> <li>- реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</li> <li>- соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Требования к реализации ОПОП по представленной профессии текущей подготовки выполняются. Организация образовательного процесса регламентируется требованиями ФГОС НПО по представленной профессии, утвержденным рабочим учебным планом и составленным в соответствии с ним расписанием учебных занятий.</p> <p>Расписание составляется на каждое полугодие с учётом чередования предметов в зависимости от трудности их усвоения. Соблюдается непрерывность учебного процесса.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190629.07 <i>Машинист крана (крановщик)</i>	Фактическое значение
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>

<p><b>Выводы:</b>          Результаты освоения профессиональной образовательной программы обучающимися отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования данной профессии.          В техникуме осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, соответственно учебному плану. Ведётся текущий контроль освоения программы.          Анализ контроля знаний студентов проводится преподавателями предметных цикловых комиссий, обсуждается на педагогических советах техникума. Доля студентов, освоивших учебные дисциплины и междисциплинарные курсы ФГОС НПО соответствует критерию.          Тематика письменных экзаменационных работ полностью соответствует профилю дисциплин по представленным основным профессиональным образовательным программам профессий. Учебная практика и производственная практика по представленной профессиональной образовательной программе полностью обеспечено.          Организация государственной итоговой аттестации выпускников 2011-2013 года соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования в Российской Федерации. Преподаватели проводят большую организационную и методическую работу по подготовке к итоговой аттестации. По результатам ИГА качество – 50% (среднее за три года). Количество выпускников с повышенными разрядами составляет 27% (среднее за три года).</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190629.07 Машинист крана (крановщик)</i>	Фактическое значение
Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4): - не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования); - не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы; Уровень усвоения ФГОС НПО: - не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.	<i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>
- не менее 10% выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ГОС НПО.	<i>соответствует</i>
<p><b>Выводы:</b> Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик) соответствует вышеперечисленным критериям показателей.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190629.07 Машинист крана (крановщик)</i>	Фактическое значение
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	<i>100%</i>  <i>100%</i>
<p><b>Выводы:</b> Требования ФГОС НПО по обеспеченности образовательного процесса учебно-методической документацией выполняются на 100%.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190629.07 Машинист крана (крановщик)</i>	Фактическое значение

<p>Информатизация учебного процесса (приложение б):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7);</li> <li>- наличие локальной сети;- наличие сайта ОУ;</li> <li>- наличие выхода в Интернет;</li> <li>- количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (профессиональное училище – 2; профессиональный лицей – 3).</li> </ul>	<p>8</p> <p>да да нет</p>
<p>Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям. В кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.</p>	
<p>Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники</p>	
<p>Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190629.07 Машинист крана (крановщик)</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося) (приложение 5);</li> <li>- обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.</li> </ul>	<p>0,7</p> <p><i>соответствует</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);</li> <li>- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся);</li> <li>- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Выводы: Помещения БРИМТ полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 70%.</p>	
<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование;</li> <li>- быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки на 80-100% в течение 5 лет;</li> <li>- отсутствие рекомендованных учебников по некоторым учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей;</li> <li>- отсутствие на электронных и бумажных носителях рекомендованных и допущенных учебников и учебных пособий по предметам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей.</li> </ul>	
<p>Пути решения:</p> <p>Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам, а также необходимо обеспечить читальные залы достаточным количеством точек доступа к этим ресурсам (персональные компьютеры).</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190629.07 Машинист крана (крановщик)	Фактическое значение
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</li> <li>- наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</li> </ul>	<p>100 %</p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса по вышеуказанным критериям показателей выполняются (Приложение 7). Предметную подготовку профессий осуществляют предметные цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в техникуме 6 предметных цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами техникума и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов техникума. Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2012-2013 уч. году 44 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p> <p>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК являются руководителями различных видов практик.</p>	
<p>Проблемы: молодые преподаватели и вновь пришедшие преподаватели не имеют квалификационной категории.</p>	
<p>Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190629.07 Машинист крана (крановщик)	Фактическое значение
<p>Управление качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства;</li> <li>- соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.</p>	

### 3.1.4 190631.01 Автомеханик

<p>Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС) <i>190631.01 Автомеханик</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%;</li> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 190631.01 Автомеханик соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по указанной профессии.</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к ОПОП по вышеперечисленным критериям соответствует требованиям ФГОС НПО по представленным профессиям текущей подготовки</p>	



Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190631.01 Автомеханик	Фактическое значение
<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%;</li> <li>- реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</li> <li>- соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Требования к реализации ОПОП по представленной профессии текущей подготовки выполняются. Организация образовательного процесса регламентируется требованиями ФГОС НПО по представленной профессии, утвержденным рабочим учебным планом и составленным в соответствии с ним расписанием учебных занятий.</p> <p>Расписание составляется на каждое полугодие с учётом чередования предметов в зависимости от трудности их усвоения. Соблюдается непрерывность учебного процесса.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 190631.01 Автомеханик	Фактическое значение
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>

<p><b>Выводы:</b>          Результаты освоения профессиональной образовательной программы обучающимися отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования данной профессии.          В техникуме осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, соответственно учебному плану. Ведётся текущий контроль освоения программы.          Анализ контроля знаний студентов проводится преподавателями предметных цикловых комиссий, обсуждается на педагогических советах техникума. Доля студентов, освоивших учебные дисциплины и междисциплинарные курсы ФГОС НПО соответствует критерию.          Тематика письменных экзаменационных работ полностью соответствует профилю дисциплин по представленным основным профессиональным образовательным программам профессий. Учебная практика и производственная практика по представленной профессиональной образовательной программе полностью обеспечено.          Организация государственной итоговой аттестации выпускников 2011-2013 года соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования в Российской Федерации. Преподаватели проводят большую организационную и методическую работу по подготовке к итоговой аттестации. По результатам ИГА качество – 33,3% (среднее за три года). Количество выпускников с повышенными разрядами составляет 29% (среднее за три года).</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
<p>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы;</li> </ul> <p>Уровень усвоения ФГОС НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
- не менее 10% выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ГОС НПО.	<i>соответствует</i>
<p><b>Выводы:</b> Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации по профессии 190631.01 Автомеханик соответствует вышеперечисленным критериям показателей.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p><i>100%</i></p> <p><i>100%</i></p>
<p><b>Выводы:</b> Требования ФГОС НПО по обеспеченности образовательного процесса учебно-методической документацией выполняются на 100%.</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
Информатизация учебного процесса (приложение б): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети;- наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (профессиональное училище – 2; профессиональный лицей – 3).	8  да да нет
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям. В кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.	
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники	
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося) (приложение 5); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	0,7  <i>соответствует</i>
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	<i>соответствует</i>  1  1
Выводы: Помещения БрИМТ полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 70%.	
Проблемы: - недостаточное финансирование; - быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки на 80-100% в течение 5 лет; - отсутствие рекомендованных учебников по некоторым учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей; - отсутствие на электронных и бумажных носителях рекомендованных и допущенных учебников и учебных пособий по предметам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей.	
Пути решения: Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам, а также необходимо обеспечить читальные залы достаточным количеством точек доступа к этим ресурсам (персональные компьютеры).	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</li> <li>- наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</li> </ul>	<p>100 %</p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса по вышеуказанным критериям показателей выполняются (Приложение 7). Предметную подготовку профессий осуществляют предметные цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в техникуме 6 предметных цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами техникума и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов техникума. Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2012-2013 уч. году 44 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p> <p>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК являются руководителями различных видов практик.</p>	
<p>Проблемы: молодые преподаватели и вновь пришедшие преподаватели не имеют квалификационной категории.</p>	
<p>Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i>	Фактическое значение
<p>Управление качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства;</li> <li>- соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.</p>	

### 3.1.5 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

<p>Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%;</li> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 270802.10 Мастер отделочных строительных работ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по указанной профессии.</p>	
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Требования к ОПОП по вышеперечисленным критериям соответствует требованиям ФГОС НПО по представленной профессии текущей подготовки</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%;</li> <li>- реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</li> <li>- соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Требования к реализации ОПОП по представленной профессии текущей подготовки выполняются. Организация образовательного процесса регламентируется требованиями ФГОС НПО по представленной профессии, утвержденным рабочим учебным планом и составленным в соответствии с ним расписанием учебных занятий.</p> <p>Расписание составляется на каждое полугодие с учётом чередования предметов в зависимости от трудности их усвоения. Соблюдается непрерывность учебного процесса.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>

<p><b>Выводы:</b>          Результаты освоения профессиональной образовательной программы обучающимися отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования данной профессии.          В техникуме осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, соответственно учебному плану. Ведётся текущий контроль освоения программы.          Анализ контроля знаний студентов проводится преподавателями предметных цикловых комиссий, обсуждается на педагогических советах техникума. Доля студентов, освоивших учебные дисциплины и междисциплинарные курсы ФГОС НПО соответствует критерию.          Тематика письменных экзаменационных работ полностью соответствует профилю дисциплин по представленным основным профессиональным образовательным программам профессий. Учебная практика и производственная практика по представленной профессиональной образовательной программе полностью обеспечено.          Организация государственной итоговой аттестации выпускников 2011-2013 года соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования в Российской Федерации. Преподаватели проводят большую организационную и методическую работу по подготовке к итоговой аттестации. По результатам ИГА качество – 75% (среднее за три года). Количество выпускников с повышенными разрядами составляет 34% (среднее за три года).</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
<p>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы;</li> </ul> <p>Уровень усвоения ФГОС НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
- не менее 10% выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ГОС НПО.	<i>соответствует</i>
<p><b>Выводы:</b> Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ соответствует вышеперечисленным критериям показателей.</p>	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p><i>100%</i></p> <p><i>100%</i></p>
<p><b>Выводы:</b> Требования ФГОС НПО по обеспеченности образовательного процесса учебно-методической документацией выполняются на 100%.</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
Информатизация учебного процесса (приложение б): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети;- наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (профессиональное училище – 2; профессиональный лицей – 3).	8  да да нет
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям. В кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.	
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники	
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося) (приложение 5); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	0,7  <i>соответствует</i>
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	<i>соответствует</i>  1  1
Выводы: Помещения БрИМТ полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 70%.	
Проблемы: - недостаточное финансирование; - быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки на 80-100% в течение 5 лет; - отсутствие рекомендованных учебников по некоторым учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей; - отсутствие на электронных и бумажных носителях рекомендованных и допущенных учебников и учебных пособий по предметам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей.	
Пути решения: Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам, а также необходимо обеспечить читальные залы достаточным количеством точек доступа к этим ресурсам (персональные компьютеры).	



Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7): - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%); - наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100 %  <i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>
Выводы: Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса по вышеуказанным критериям показателей выполняются (Приложение 7). Предметную подготовку профессий осуществляют предметные цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в техникуме 6 предметных цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами техникума и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов техникума. Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2012-2013 уч. году 44 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК являются руководителями различных видов практик.	
Проблемы: молодые преподаватели и вновь пришедшие преподаватели не имеют квалификационную категорию.	
Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.	
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
Управление качеством образования: - соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства; - соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.	<i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>
Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.	

### 3.2. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения

#### 3.2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Для профессионального училища, профессионального лицея – реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, соответствующих ФГОС.	100%

### 3.2.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
<p>Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (2 балла);</li> <li>- наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл);</li> <li>- отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Наличие (создание, развитие) системы методической работы. Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана система методической работы (2 балла);</li> <li>- методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл);</li> <li>- отсутствует методическая работа (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла);</li> <li>- наличие отдельных локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (1 балл);</li> <li>- отсутствие локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Посещение уроков, занятий производственного обучения, организация взаимопосещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно посещаются, анализируются уроки, занятия производственного обучения, вырабатываются рекомендации (2 балла);</li> <li>- уроки и занятия производственного обучения, посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но носит эпизодический характер (1 балл);</li> <li>- уроки и занятия производственного обучения не посещаются и не анализируются. Взаимопосещение уроков не практикуется (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Участие педагогов в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлению деятельности (2 балла);</li> <li>- 30-50% педагогов (за последние 3 года) участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (1 балл);</li> <li>- менее 30% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данная работа планируется и проводится (2 балла);</li> <li>- данная работа проводится, но не планируется заранее (1 балл);</li> </ul>	1 балл

<p>- данная работа проводится от случая к случаю (0 баллов).</p>	
<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ:  - самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений (2 балла);  - самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл);  - работа по организации самообразования педагогов не ведется (0 баллов).</p>	2 балла
<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ:  - ОУ является экспериментальной площадкой на региональном и федеральном уровне (2 балла);  - организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ (1 балл);  - опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов).</p>	1 балл
<p>Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью:  - педагоги удовлетворены организацией и содержанием методической работы (2 балла);  - педагоги не удовлетворены организацией и содержанием методической работы (0 баллов).</p>	2 балла
<p><b>Выводы:</b>  Планирование и система научно-методической работы: планирование научно-методической работы осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, составляется на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Создана система методической работы.  Нормативное обеспечение научно-методической деятельности: в техникуме создана система локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу.  Формы организации научно-методической деятельности: организационные формы методической работы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения. В рамках ПЦК строится работа самообразования педагогов на основе диагностики педагогических затруднений, результативность работы по самообразованию представляются педагогами на основе критериев, утвержденных в техникуме.  Обобщение и распространение передового педагогического опыта: работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов систематически планируется и проводится. Работает ШНП (школа начинающего педагога).  В 2012-2013 учебном году повысили свою квалификацию 32 педагогических работника ОГАОУ СПО БрИМТ (44% от списочного состава).  За высокие достижения в педагогической деятельности и мастерство в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, инженерно-педагогический коллектив техникума высоко оценен администрацией Иркутской области и ОГАОУ СПО БрИМТ объявлен «Лучшим образовательным учреждением начального и среднего профессионального образования Иркутской области», а также отмечена:  - в конкурсе на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2010 г. педагогическим работникам за высокие достижения педагогической деятельности – Бахарева Е.В..  Разработка методической продукции: педагоги техникума участвуют в различных конкурсах, печатаются в изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности.</p> <p><b>Участие преподавателей в различных конкурсах/фестивалях:</b>  1. Макарова Л.В.  Урок «Исповедальное слово Виктора Астафьева» (Всероссийский фестиваль методических идей «Пеликан» -2013 г.);  2. Кузовникова Т.Н.  Урок «Русь Древняя и Средневековая» (Общероссийский проект конкурсов методических</p>	

разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов МГИА «КЛИиО», номинация «Лучший урок (занятие) в учреждениях НПО и СПО 2012-2013 учебного года» - диплом I степени);

3. Булгакова В.В.

Занятие для педагогов с элементами «Помоги себе сам» (Пятый общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Психология в ОУ» МГИА «КЛИиО» - диплом II степени);

4. Классен Н.А.

Внеклассное мероприятие «У войны – не женское лицо» (Пятый общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин!» МГИА «КЛИиО» - диплом I степени);

5. Рогачёва Е.Н.

Презентация «Современный открытый урок» (Общероссийский конкурс «Современный открытый урок», Информационно-методический центр МОУ «Эврика» РФ – Россия – диплом II степени) и др.

Чередуюсь через год, в техникуме проводятся конференция научно-исследовательских, практических и творческих работ «Шаг в будущее» и предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного и общетехнического циклов для студентов техникума, которые организуются силами методического кабинета и предметными цикловыми комиссиями. Участниками и слушателями становятся более 90% студентов.

Тематические декады в 2012-2013 году являлись показателем одной из форм педагогического мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках декад проводились различные мероприятия: классные часы, конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные уроки, выпуски газет, плакатов, фестивали. По итогам каждой декады оформлялись иллюстрированные отчеты; победители конкурсов награждались почетными грамотами. Высокую активность, большой процент привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, электротехнических дисциплин. Тематические декады проводились на высоком организационном и методическом уровне.

Результаты внутреннего мониторинга педагогов показывают - организацией и содержанием методической работы в техникуме педагоги удовлетворены.

Проблемы:

Анализ удовлетворенности педагогов содержанием и организацией научно-методической работы выявил ряд проблем:

-затруднения педагогов в определении области методического и научно – исследовательского поиска (формулировании темы методической и научно – исследовательской работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;

-недостаточно разнообразны формы использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях (преимущественно презентации, электронное тестирование и видеофрагменты).

- недостаточно оперативный характер планирования создания методической продукции на уровне ПЦК.

Пути решения:

- организация работы по развитию методической культуры педагогов через корпоративную систему обучения, открытые презентации (самоанализы, творческие отчеты) опыта работы и т.д.

- активизация привлечения работодателей к разработке и рецензированию методической продукции, участию в различных формах методической работы.

Создание системы перспективного планирования разработки методической продукции.

Внедрение системы стимулирования и поддержки инновационной деятельности педагогов.

3.2.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственной практики), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>034700.03 Делопроизводитель</i>	Фактическое значение
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствии требованиям ФГОС НПО (приложение 8)	<i>соответствует</i>
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	<i>соответствует</i>
<p>Выводы:</p> <p>Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии с ФГОС профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме (приложение 9).</p> <p>В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиН и ПБ, что подтверждается Актом-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).</li> <li>2. Материалы и оборудование по охране труда.</li> <li>3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам/МДК преподавателей в печатном виде.</li> </ol>	
Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.	
Пути решения: приобретать учебные пособия последних лет выпуска, издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	Фактическое значение
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствии требованиям ФГОС НПО (приложение 8)	<i>соответствует</i>
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	<i>соответствует</i>
<p>Выводы:</p> <p>Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии с ФГОС профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме (приложение 9).</p> <p>В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного про-</p>	

цесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиН и ПБ, что подтверждается Актом-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:

1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).
2. Материалы и оборудование по охране труда.
3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам/МДК преподавателей в печатном виде.

Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.

Пути решения: приобретать учебные пособия последних лет выпуска, издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190629.07 Машинист крана (крановщик)</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствии требованиям ФГОС НПО (приложение 8)</p>	<p><i>соответствует</i></p>
<p>Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)</p>	<p><i>соответствует</i></p>
<p>Выводы: Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии с ФГОС профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме (приложение 9). В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиН и ПБ, что подтверждается Актом-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).</li> <li>2. Материалы и оборудование по охране труда.</li> <li>3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам/МДК преподавателей в печатном виде.</li> </ol>	
<p>Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.</p>	
<p>Пути решения: приобретать учебные пособия последних лет выпуска, издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.</p>	

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>190631.01 Автомеханик</i></p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствии требованиям ФГОС НПО (приложение 8)</p>	<p><i>соответствует</i></p>

Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	<i>соответствует</i>
<p>Выводы:</p> <p>Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии с ФГОС профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме (приложение 9).</p> <p>В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиН и ПБ, что подтверждается Актом-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).</li> <li>2. Материалы и оборудование по охране труда.</li> <li>3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам/МДК преподавателей в печатном виде.</li> </ol>	
Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.	
Пути решения: приобретать учебные пособия последних лет выпуска, издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО <i>270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС НПО (приложение 8)	<i>соответствует</i>
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	<i>соответствует</i>
<p>Выводы:</p> <p>Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии с ФГОС профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме (приложение 9).</p> <p>В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиН и ПБ, что подтверждается Актом-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).</li> <li>2. Материалы и оборудование по охране труда.</li> <li>3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам/МДК преподавателей в печатном виде.</li> </ol>	

Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.

Пути решения: приобретать учебные пособия последних лет выпуска, издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.

## Раздел IV

### Структура управления образовательным учреждением

#### *Общее руководство техникумом*

##### ***Наблюдательный Совет***

Компетенция Наблюдательного Совета Учреждения.

Наблюдательный Совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного Совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.

Наблюдательный Совет Учреждения является совещательным органом.

Наблюдательный Совет не является выборным органом: его члены назначаются Учредителем. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного Совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий принимается общим собранием работников и представителей обучающихся.

Наблюдательный Совет Учреждения состоит из 5 человек

В состав Наблюдательного Совета Учреждения входят представители:

министерства имущественных отношений Иркутской области – 1 человек;

Учредителя – 1 человек;

общественности, в том числе лица, имеющие заслуги в области образования – 2 человека;

работников Учреждения – 1 человек.

Членами Наблюдательного Совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость, а также руководитель Учреждения и его заместители.



Срок полномочий Наблюдательного Совета Учреждения составляет 5 лет.

Наблюдательный Совет Учреждения возглавляет председатель Наблюдательного Совета. Председатель Наблюдательного Совета Учреждения избирается на срок полномочий Наблюдательного Совета Учреждения членами Наблюдательного Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного Совета Учреждения.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного Совета Учреждения.

Председатель Наблюдательного Совета Учреждения организует работу Наблюдательного Совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

В отсутствие председателя Наблюдательного Совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного Совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Наблюдательный Совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя.

### ***Совет техникума***

В соответствии с многолетним положительным опытом общее руководство техникумом осуществляется Советом техникума. Согласно традициям, сложившимся при работе Профессионального лицея № 24 система управления ОГАОУ СПО БрИМТ позволяет обеспечить эффективную деятельность всех структурных подразделений.

Традиционно на Совете техникума рассматриваются вопросы: планово-финансовой деятельности; учебно-методического обеспечения образовательного процесса; развития материально-технической базы; вопросы, связанные с планированием и итогами работы в области организации и проведения нового приема; вопросы, связанные с состоянием и перспективами развития профессиональных направлений, вопросы, связанные с перспективным планированием и стратегией развития техникума; вопросы, посвященные итогам работы ГАК; ежегодные отчеты о работе методических комиссий; вопросы, связанные с подготовкой и проведением аттестаций по отдельным образовательным программам, а также и ряд других проблемных вопросов.

### ***Непосредственное руководство***

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляется директором, который определяет основные стратегические направления развития ОУ, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области обеспечения качества подготовки специалистов и повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы с учащимися. Директор формулирует и дает конкретные поручения и задания заместителям, работающим по своим направлениям, в части реализации решений как стратегического, так оперативного и текущего характера, которые доводятся до непосредственных ответственных исполнителей, с последующим контролем и оцениванием выполненного.

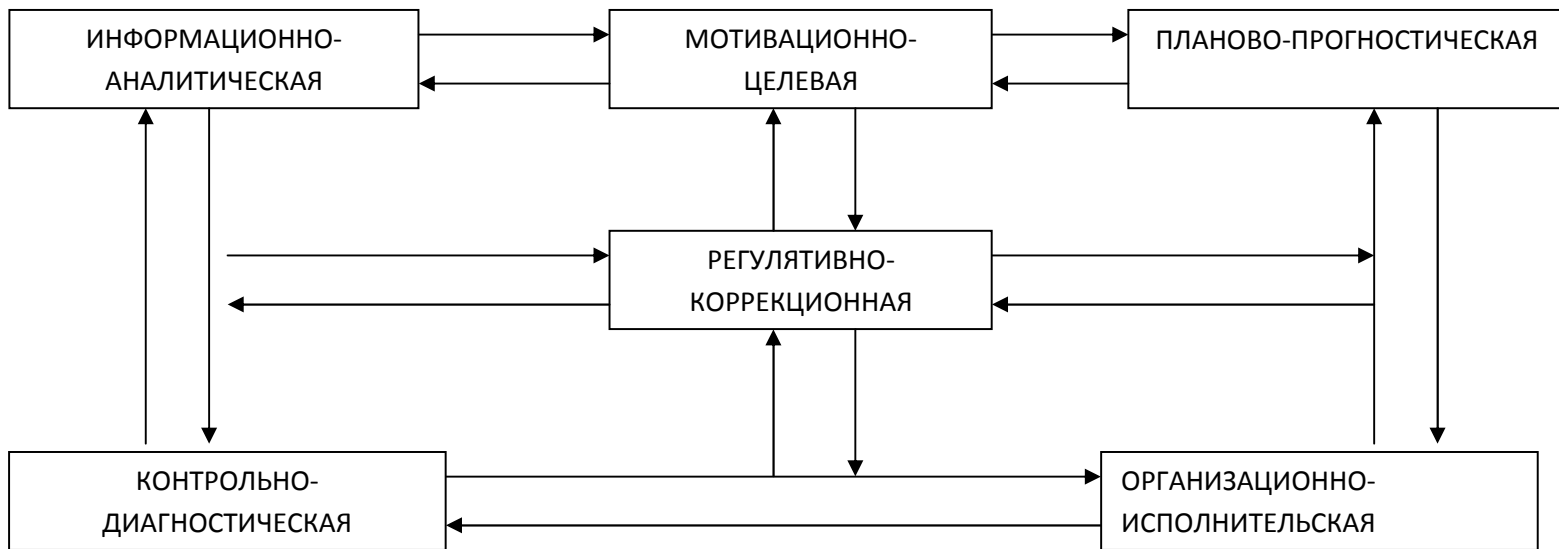
### ***Оперативное управление***

Оперативное управление осуществляется со стороны Педагогического совета, заседаний президиума Совета техникума, совещаний методических комиссий, которые проводятся 1÷2 раза в месяц. Повестка дня этих совещаний включает в себя вопросы, как заранее запланированные, так и текущие, требующие оперативного решения, своевременных адекватных действий и вмешательства в соответствующие процессы.

Информация о решениях регулярно и своевременно доводится до всех подразделений и служб посредством приказов, распоряжений, решений и постановлений (на бумажном носителе, по электронной почте или через устные распоряжения). А также на еженедельных планерках ИПР.

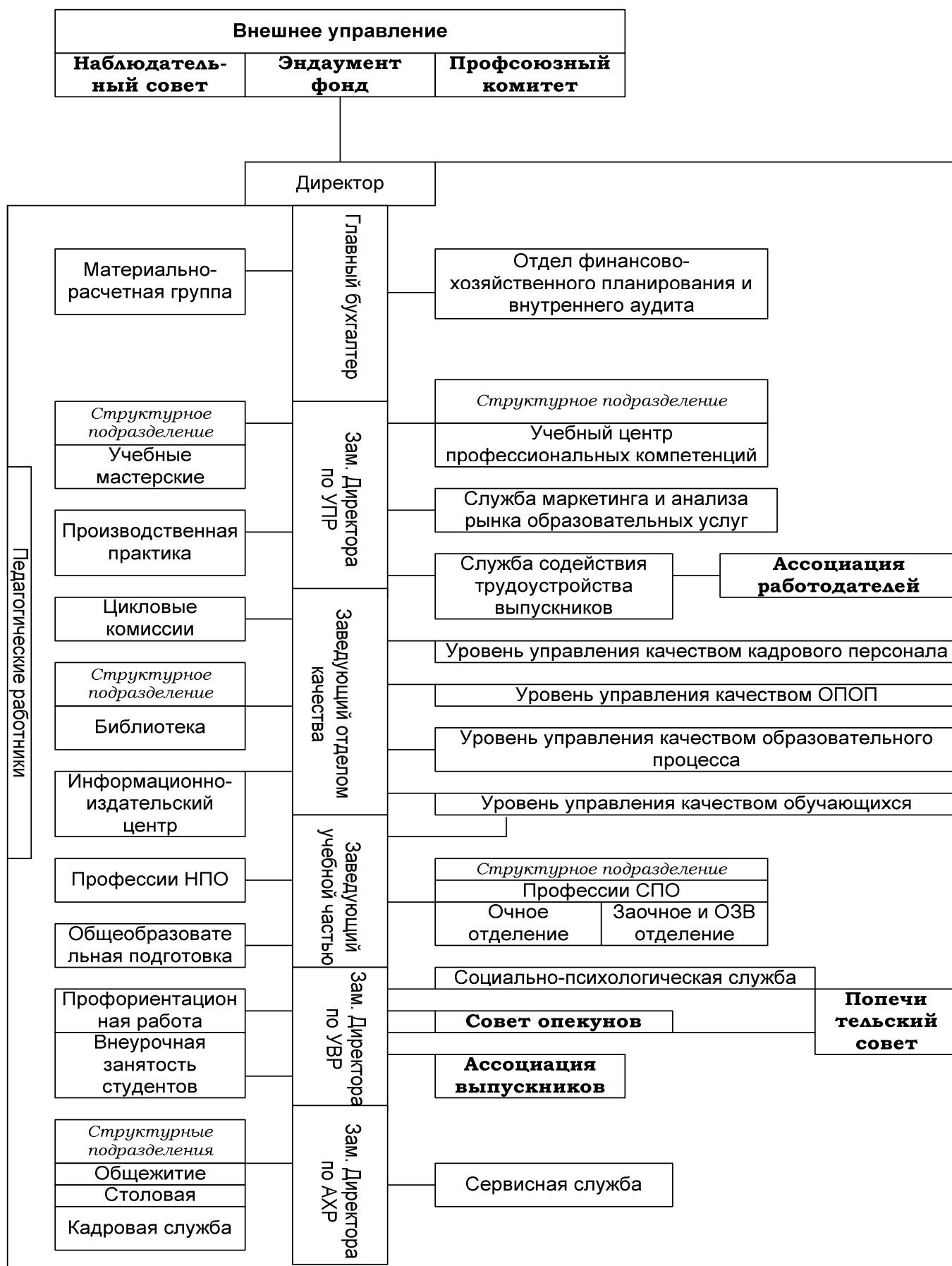
В целом систему управления техникума можно представить в виде двух схем:

## Взаимосвязь функций управления



Все функции взаимосвязаны и последовательно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

## Структурная модель организации и управления ОГАОУ СПО БрИМТ



Раздел V

**Подготовка специалистов, подтвержденная потребностями экономики**

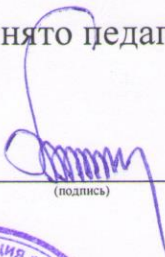
Год	Выпуск	Трудоустроено	РА	ВУЗ(ССУЗ)	Свободное трудоустройство
2011 г.	180	101	63	10	6
2012 г.	175	98	61	10	6
2013 г.	165	78	39	12	36

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах самообследования  
Областного государственного автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Братский индустриально-  
металлургический техникум

(наименование образовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом «31» октября 2013 года  
(протокол № 3)

Директор \_\_\_\_\_



(подпись)

Колонтай А.М.

(ФИО)

